

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
«15» июля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х. Халикова АН РТ


А.Г. Ситдигов
«15» июля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1.1.2 ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.3. Археология

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2022

Разработчик:

Ученый секретарь, к.ист.н.



Саттаров Р.Р.

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института археологии им. А.Х. Халикова
АН РТ, протокол № 6 от 15.07.2022 г.

Ученый секретарь



/ Саттаров Р.Р. /

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование и развитие способности самостоятельного овладения новым научным знанием, связанным с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- освоение навыков критического анализа, систематизации и использования теоретических результатов и данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

«Подготовка и оформление диссертации» относится к блоку 1 «Научный компонент», разделу 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», осваивается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения (ПК-1);
- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Таблица 1

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 <i>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>				
Знать (ОПК-13)	Слабо знает способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные знания способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уметь (ОПК-1У)	Не умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и не обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо умеет применять способы осуществления научно-исследовательскую деятельность в области археологии	Умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области л археологии и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Владеть (ОПК-1В)	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 <i>Способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения</i>				

Знать (ПК-13)	Фрагментарные представления о теоретических основаниях, актуальных проблемах и тенденциях развития исследований в области историографии, источниковедения и методов археологического исследования	Общие, но не структурированные знания о теоретических основаниях, актуальных проблемах и тенденциях развития исследований в области историографии, источниковедения и методов археологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования	Сформированные, системные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования
Уметь (ПК-1У)	Непрофессиональный уровень применения различных методов и инструментов при проведении исследований в области историографии, источниковедения и методов археологии	В целом успешное, но не системное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности	В целом успешное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности	Успешное и системное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности на высоком уровне
Владеть (ПК-1В)	Непрофессиональный уровень владения навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но не системное владение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения передовых достижений в области научной специализации	В целом успешное владение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Сформированные навыки владения анализом и синтезом передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;				
Знать (УК-1З)	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Уметь (УК-1У)	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере

Владеть (УК-1В)	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
УК-2				
Знать (УК-2З)	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
Уметь (УК-2У)	Частично освоенное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Не системно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	В целом успешно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Сформированное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Владеть (УК-2В)	Фрагментарное применение навыков анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе развития
УК-3 <i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач</i>				
Знать (УК-3З)	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь (УК-3У)	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

		научно-образовательных задач	научных и научно-образовательных задач	
Владеть (УК-3В)	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 <i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>				
Знать (УК-4З)	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уметь (УК-4У)	Частично освоенное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках
Владеть (УК-4В)	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 <i>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>				
Знать (УК-5З)	Фрагментарные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации;	Общие, но не структурированные знания возможных сфер и направлений профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний возможных сфер и направлений	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации;

	приемов и технологий целеполагания и целереализации;	самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уметь (УК-5У)	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
Владеть (УК-5В)	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	В целом успешное, но не системное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Форма

«Подготовка и оформление диссертации» может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в Институте археологии им. А.Х.Халикова АН РТ;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- научные консультации, связанные с выбором темы диссертации;
- разработка необходимого программного обеспечения;
- оформление отчетов по научным исследованиям.

4.2. Место проведения

Подготовка и оформление диссертации проводится на базе Института археологии им.А.Х.Халикова АН РТ.

4.3. Форма отчетности

По результатам выполнения должен быть представлен текст диссертации, оформленный в соответствии с принятыми требованиями.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Общая трудоемкость составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Структура и содержание «Подготовка и оформление диссертации» включает в себя:

- оформление текста диссертации;
- подготовку библиографии диссертации;
- оформление приложений к диссертации (при необходимости).

Детальное содержание «Подготовки и оформления диссертации» составляется аспирантом совместно с научным руководителем, включая определение сроков и объемов по видам работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) базовой кафедры.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: самостоятельная работа; разбор конкретных ситуаций; просмотр, анализ, обсуждение документальных фильмов, соответствующих теме диссертации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

8.1. Типовые вопросы на защите отчета по практике

Перечень примерных заданий

Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.

Получить индивидуальное задание на НИД.

Изучить общие требования к оформлению диссертаций, установленные Министерством образования РФ.

Изучить общие требования ВАК к статьям для публикации в журналах, рекомендованных ВАК.

Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.

Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.

Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.

Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.

Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования

Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.

Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.

Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала

Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.

Сделайте качественный анализ эмпирического материала.

Предложите рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.

Обработайте и проанализируйте результаты исследования.

Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.

Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.

Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар

Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.

Подготовьте отчетную документацию.

9.1.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачет
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачет
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачет
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачет